

Corso **gratuito** **Lingua italiana - B1**

50 ore

infap
ISTITUTO NAZIONALE FORMAZIONE E ADDESTRAMENTO PROFESSIONALE

GO
Garanzia Occupabilità Lavoratori



OBIETTIVI

L'obiettivo principale del corso è quello di incrementare le competenze base di lingua italiana dei discenti.

Consapevoli delle difficoltà che la mancata conoscenza di base della lingua Italiana può rappresentare in ambito lavorativo, il corso andrà ad incrementare le possibilità di impiego dei suddetti.

Durante il corso saranno sviluppate le abilità di ascolto, lettura, produzione orale e produzione scritta previste dal livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

Al termine del corso gli studenti saranno in grado di:

- Capire lezioni o discorsi relativi al proprio campo di interesse, interviste o brevi dialoghi su argomenti familiari.
- Leggere, capire e trarre le informazioni principali da un testo testuale giornalistico, testi argomentativi, guide turistiche.
- Scrivere un testo di media lunghezza su argomenti divulgativi e/o sul proprio ambito di studio, resoconti relativi ad esperienze personali, e-mail formali per la comunicazione in ambito lavorativo, scrivere una lettera di presentazione, descrivere personalità e qualità delle persone in un contesto di lavoro.
- Esprimere le proprie opinioni e manifestare accordo e/o disaccordo riguardo a un dato argomento. Saper gestire conversazioni su questioni familiari, sostenere un colloquio di lavoro, raccontare fatti di cronaca.

CONTENUTI

Grammatica - 20 ore

- Passato prossimo e imperfetto con i verbi modali
- Pronomi diretti e indiretti
- Ci con valore locativo e ne con valore partitivo
- Altri usi di ci e ne
- Stare + gerundio VS stare per
- Connettivi
- Condizionale presente
- Pronomi relativi
- Pronomi combinati
- Imperativo e pronomi personali
- Congiuntivo presente di essere e avere e di alcuni verbi irregolari (andare, potere, uscire),
- congiuntivo con verbi di opinione e con espressioni come bisogna che, non è giusto che.

Lessico - 20 ore

- Descrivere le persone: aspetto e abbigliamento, personalità, qualità e difetti
- Parole della cronaca
- Sport e attività
- Cucina (aggettivi e modi di cucinare)
- Avverbi in -mente
- Prefissi di negazione (in-, dis-, s-)
- Divertimenti
- Social media e lingua dei giovani
- Lavoro e personalità
- Annunci di lavoro
- Formule di aperture e chiusura di e-mail formali
- Espressioni formali per lettere di lamentela e lettere di presentazione
- Nomi da verbi in -zione, -mento, -anza.

Pronuncia e ortografia - 20 ore

- Intonazioni: esprimere stati d'animo
- Futuro VS condizionale: partiremo VS partiremmo
- Plurale di nomi e aggettivi in -co/ -go
- Gestire la conversazione: intonazione e segnali discorsivi
- Consonanti doppie

METODOLOGIE

Durante il percorso formativo il docente utilizzerà diverse metodologie tali da coinvolgere tutte le abilità linguistiche (lettura, scrittura, ascolto, parlare) che permetteranno ai discenti di sviluppare i principali temi del corso.

Saranno previsti anche inserti di discussione all'inizio di ogni lezione con l'obiettivo di permettere ai discenti di porre domande e parlare liberamente di quanto appreso e annotato nella lezione precedente.

Nello specifico le metodologie didattiche utilizzate saranno le seguenti:

- la lezione frontale: essendo una comunicazione ad una via sarà il metodo più usato nei momenti in cui è necessario trasmettere informazioni teoriche, supportate dall'ausilio di slide e materiale didattico
- il confronto e la conversazione: costituirà il passo successivo poiché, essendo una comunicazione a due vie, attraverso domande e discussioni, si susciterà l'interesse del discente accelerandone così il processo di apprendimento.
- didattica applicativa: identificabile in esercitazioni pratiche e attività di laboratorio come la visione di filmati;
- momenti di valutazione con l'ausilio di test intermedi, per andare a colmare in itinere eventuali lacune formative.